



Ecole Nouvelle de la Citoyenneté



Le projet associatif

Réunie depuis 7 ans autour d'un projet de formation à la citoyenneté pour les jeunes de quartiers populaires, une équipe pluridisciplinaire a décidé de poursuivre son engagement dans une action plus ambitieuse : lutter contre la séduction des idées simplificatrices du populisme et des extrémismes, redonner la capacité de penser par soi-même avec l'autre et non pas comme les autres et permettre aux jeunes, lors de chaque session, de faire l'expérience d'une société qui n'est pas seulement la notre mais aussi la leur et qu'ils sont dès maintenant adultes, citoyens, responsables.

Pour cela, ENCit, propose six axes de développement :

- **Former** les jeunes les plus isolés aux fondements de la démocratie et les accompagner vers une citoyenneté active, de l'initiation à la mise en oeuvre de projets, à l'échelle nationale,
- **Associer** à la démarche les acteurs du champ social, les élus et des bénévoles adultes et seniors en les formant ensemble et en développant du parrainage d'actions citoyennes,
- **Ouvrir** des antennes en régions pour créer une dynamique locale et accueillir les jeunes les moins mobiles,
- **Créer** une plate forme collaborative de l'action citoyenne pour permettre aux jeunes en formations de prolonger leur action en réseau et d'ouvrir ces expériences vers les pays de l'union européenne,
- **Organiser** des rencontres nationales annuelles pour restituer les travaux de l'année, valoriser les meilleurs projets,
- **Evaluer** régulièrement l'impact de nos actions.

Les 7 conditions de réussites de nos actions

- **Le déplacement**, pour sortir de chez soi, décaler son point de vue,
- **L'immersion**, dans un sujet, dans la durée, dans un groupe (à parité h/f),
- **La prise de parole**, sans tabou pourvue qu'elle soit argumentée,
- **La reconnaissance**, du savoir de chacun issu de l'expérience de vie,
- **Les rencontres**, avec des personnalités les plus diverses,
- **La connaissance** des espaces démocratiques français et européens,
- **La considération**, être reconnu comme un adulte, être accueillis avec soin.

L'équipe pédagogique



Marie-Dominique Moreau ingénieur formation.

Elle conçoit depuis une vingtaine d'années des dispositifs de formation innovants pour les jeunes et pour les professionnels de l'accompagnement. Elle a créé l'école avec une fondation privée et l'équipe d'ENCit en 2006.

Fabrice Raffin socio anthropologue, directeur de recherches de SEA Europe à Paris.

Il est Maître de conférence à l'Université de Picardie Jules Verne et chercheur du laboratoire Habiter-Monde (EA4287). Il enseigne également à l'Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle et à l'Ecole de Design de Nantes Atlantique. Il anime les sessions de l'École de la citoyenneté depuis mars 2007.



Laurence Gontier psychologue clinicienne.

Elle travaille depuis de longues années dans le milieu de la justice auprès d'auteurs et de victimes d'infractions pénales. Elle intervient en supervision d'équipe et comme formatrice dans le champ de la santé et de l'insertion. Elle participe à l'École de la citoyenneté depuis 2007 et anime les sessions depuis 2011.

Philippe Dubroca ingénieur, vidéaste et formateur en audiovisuel.

Documentariste, il réalise des films en collaboration avec les jeunes en collège et en lycée depuis de nombreuses années et co anime les sessions de l'École de la Citoyenneté depuis mars 2007. Il est le réalisateur des films de l'École de la citoyenneté depuis son origine.



Une équipe pluridisciplinaire qui accompagne les jeunes vers une citoyenneté active



Les actions

S'initier : École de la Citoyenneté

- **Une semaine** à Paris ou dans une grande ville en régions
- **Rencontres** avec des élus, des militants, des acteurs de la justice
- **Débats** sur des sujets apportés par les jeunes eux mêmes
- **Visites** de sites touristiques et liés à la citoyenneté
- **Spectacles** et rencontre avec les artistes
- **Bilans** quotidiens
- **Gestion autonome** de la vie de groupe
- Un **film mémoire**



Approfondir : Thème Apprendre

- **Trois jours** sur un thème
- **Rencontres** avec des spécialistes et des militants
- **Débats** qualifiés
- **Visites** de lieux emblématiques
- **Capitalisation** des trois journées
- **Les thèmes** : La justice est-elle juste ? / La place des femmes dans la société / L'engagement associatif et les jeunes / Voter, mais pour qui ? / Qu'est-ce que la discrimination ? ...

Agir : Thème Agir

- Sur **3 mois**, 20 jours avec des temps en présentiel et des temps à distance
- Créer un **réseau de jeunes** sur tout le territoire qui se forme, communique et s'engage en grandeur réelle autour d'une **plateforme collaborative**.
- sur des **thèmes communs** : la **violence** au quotidien dans les quartiers, l'accès aux **droits**, l'**écomobilité** pour l'accès à l'emploi, la citoyenneté dans les **TPE**, l'**éligibilité** des jeunes



S'initier :

École de la Citoyenneté

Cycle de formation unique en son genre, l'École de la Citoyenneté concilie deux exigences : former les jeunes aux fondements de la démocratie et les amener à une culture du dialogue.



Diversité des participants. Les jeunes volontaires sont inscrits par les missions locales chargées de leur insertion sociale et professionnelle. Ils résident tant en zone urbaine que rurale.

Diversité des formations. L'École de la Citoyenneté accueille des jeunes gens et jeunes filles sans discrimination ; jeunes déscolarisés comme jeunes diplômés.

Diversité culturelle, ethnique... C'est sur ce brassage et cette confrontation d'expériences de vie que s'enrichissent les débats et les prises de conscience des jeunes.

Quatre temps forts

Le concept de citoyenneté à travers des débats, des jeux et des apports de connaissances autour de thèmes et d'exemples proposés par les élèves eux-mêmes : l'accès à l'emploi, la précarité liée au chômage, la sécurité routière, l'isolement des personnes âgées, le civisme, la participation politique...

Des rencontres avec des personnalités de divers horizons : élus, hauts fonctionnaires, chefs d'entreprise, responsables associatifs, arbitres de ligue¹, journalistes, représentants de la justice, artistes...

La découverte de Paris, de grandes villes françaises et européennes, de leur patrimoine culturel et de leurs lieux symboliques liés à la citoyenneté (Assemblée nationale, Conseil régional, Hôtel de ville...)

L'apprentissage de la vie en communauté en expérimentant *in situ* l'esprit d'équipe, de cohésion de groupe, de responsabilité individuelle sur le collectif.



Depuis 2007

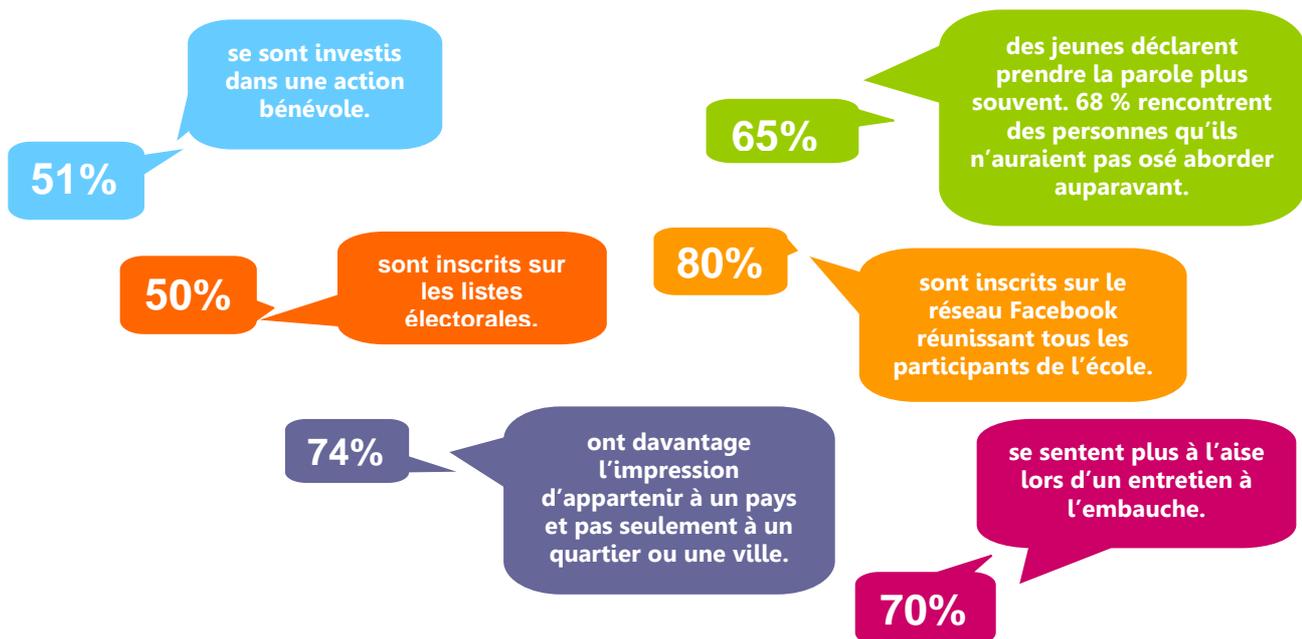
L'École de la Citoyenneté c'est :

- **650 jeunes** (mission locale, école de la deuxième chance, Epide, service civique)
- **120 missions locales**
- **22 régions** et les DOM-TOM
- **50 sessions** de 14 jeunes
- **Paris, Avignon, Bruxelles**
- **160 intervenants** (Myriam El Khomri, Stéphane Lanoy, Robin Orlyn, Etienne Pinte, Ryad Salem, Louis Schweitzer, Daniel Vaillant)
- **45 visites** de l'Assemblée nationale
- **3 rassemblements** : 10ème rencontre nationale des missions locales avec Laurent Wauquiez, 1ère rencontre nationale de l'École de la Citoyenneté avec Xavier Emmanuelli, 30 ans des missions locales avec Jean-Marc Ayrault.
- Un manifeste de **30 propositions** élaboré par les jeunes



La parole aux chiffres

Résultats de l'enquête réalisée de juillet à septembre 2010, auprès de 100 élèves ayant été formés par l'École de la Citoyenneté.



Ce sont eux qui le disent



Ce qui m'a étonné, c'est que l'on vienne tous d'un cursus scolaire différent, on a tous une histoire personnelle différente, mais on s'est tous bien mélangé, on a appris à se connaître. »

Halima, mission locale d'Amiens

C'est à l'École de la Citoyenneté que j'ai appris à prendre la parole devant des gens que je ne connais pas pour défendre un projet. »

Adil, mission locale de Gennevilliers

En arrivant à l'Assemblée nationale, quand la guide nous a dit qu'on était chez nous, que c'était la maison de tous les citoyens, ça m'a touchée... Je me suis vraiment sentie française.

»

Marie, mission locale de Marseille

J'ai changé d'orientation et je prépare actuellement le concours d'aide soignante.

Je vois le monde du travail comme étant moins agressif et je suis prête à l'affronter. »

Séphora, mission locale de Romans

D'un seul coup ils s'aperçoivent qu'ils peuvent sortir de leur quartier, qu'ils peuvent sortir de leur village, qu'ils peuvent rencontrer d'autres jeunes ; ça leur ouvre de nouveaux horizons.»

Directrice mission locale de Salon de Provence

Le premier effet c'est le sourire, l'enthousiasme que les jeunes ont en rentrant de cette semaine.

Et le deuxième effet c'est véritablement une prise de confiance en eux extraordinaire !»

Conseillère mission locale de Marseille

Moi je ne savais même pas ce qu'était un élu. Là, j'ai appris. Maintenant, si j'ai envie de monter un projet dans ma ville, je sais à qui m'adresser et comment.

»

Fadila, mission locale de Bondy

L'École de la Citoyenneté m'a redonné confiance et m'a motivé pour aller vers mes employeurs et relancer mes démarches. »

Sabrina, mission locale de Nîmes

Partenariat et soutiens

Partenariat : Conseil National des Missions Locales (CNML)

Soutiens : Agnès Chemama (Théâtre national de Chaillot), Bernard Deljarrie (Cap com), Martine Gruère (Fondation de France), Nathalie Plasse (Fondation du patrimoine), Malik Salemkour (Ligue des droits de l'homme), la Direction nationale de l'arbitrage de la Fédération Française de Football.

Nous contacter

